

Родительское собрание



31 января 2015 год

Страшная это опасность - безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская - ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.

В.А. Сухомлинский.

**Чтобы изменить человека,
нужно начинать с его
бабушки.**

Виктор Гюго

**Я всегда готов учиться, но
мне не всегда нравится,
когда меня учат.**

У. Черчилль

**Самым важным явлением в школе, самым
поучительным предметом, самым живым
примером для ученика является сам учитель.**

А. Дистервег



Не всякий день несет с собой одни
лишь радости и удали, и человек не
всегда пляшет от восторга и поёт
как весенний павлинок.

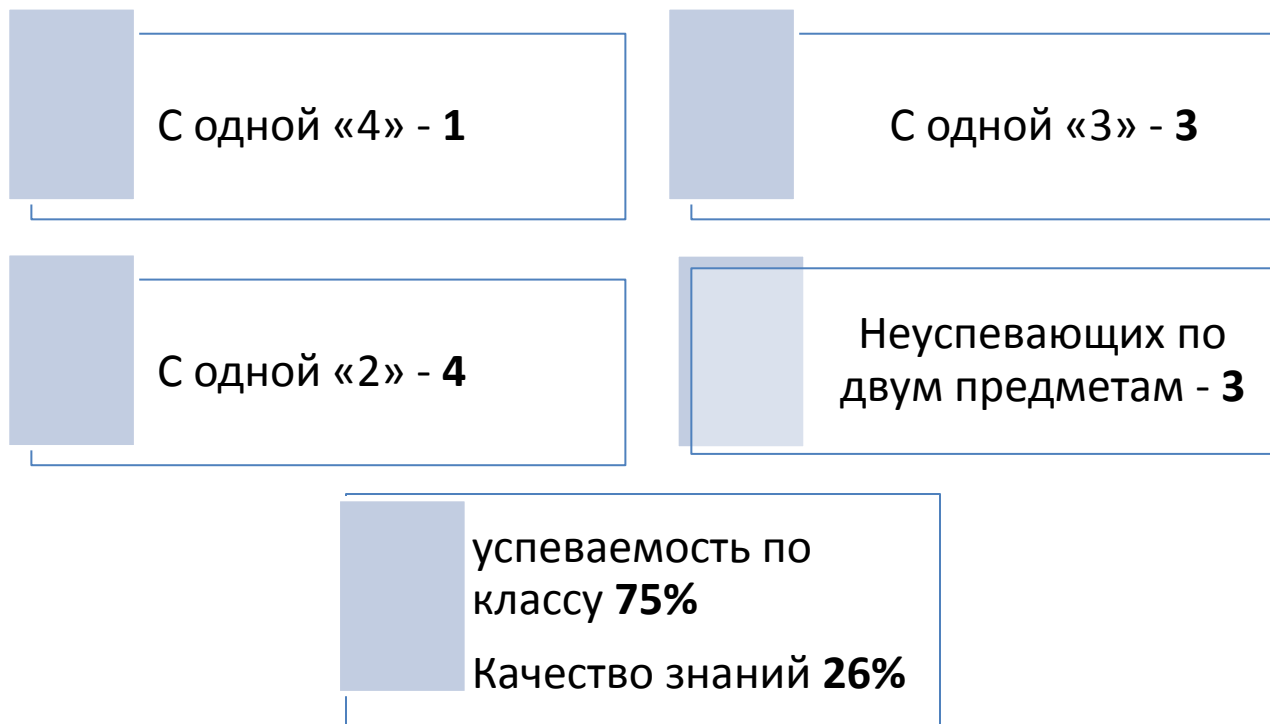
В жизни на каже-
дом шагу то
экзамен, то
контрольная работа



- Я обращаюсь к международной
общественности с просьбой о
предоставлении политического
убежища жертвам домашнего
насилия!..



Успеваемость 2 четверть



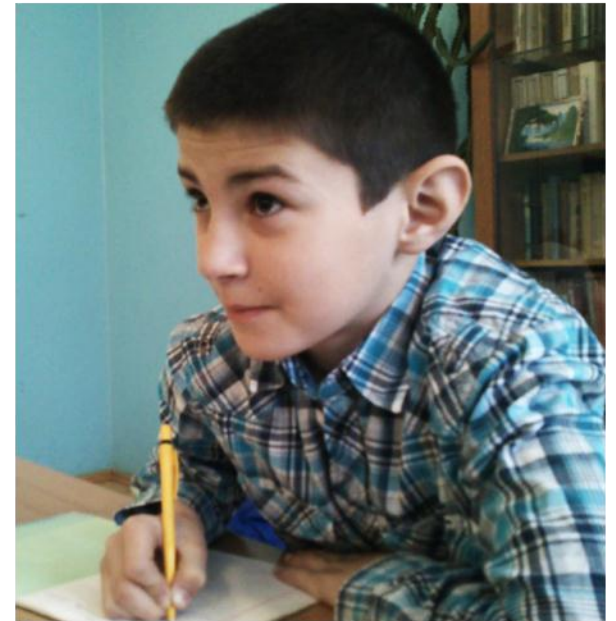
Дополнительные занятия



Русский язык	• понедельник • 7 урок
Английский язык	• вторник • 7 урок
Математика	• суббота • 7 урок
История	• пятница • 6 урок

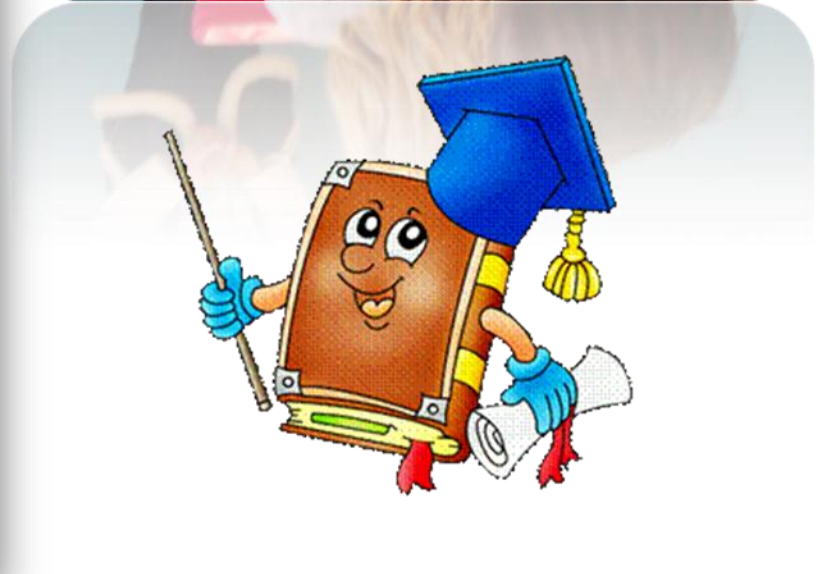












В. Сухомлинский в период исследования причин умственной отсталости школьников заметил, что если в младших классах дети мало уделяли времени процессу чтения и обработки полученной информации, то у них складывалась структура малодеятельности мозга.





О чтении языком статистики

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- К 2015 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрастёт в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.
- Утверждается, что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.

- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С.Пушкин, Наполеон, О.де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М.Горький, А. Эйнштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью 2 тыс. слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью 4 тыс. слов в минуту.
- Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более 200 тыс. книг (по 2 750 в год).



- И. Гёте: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и всё не могу сказать, что достиг цели».



- Н.Амосов: «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы при напряжении возрастают».

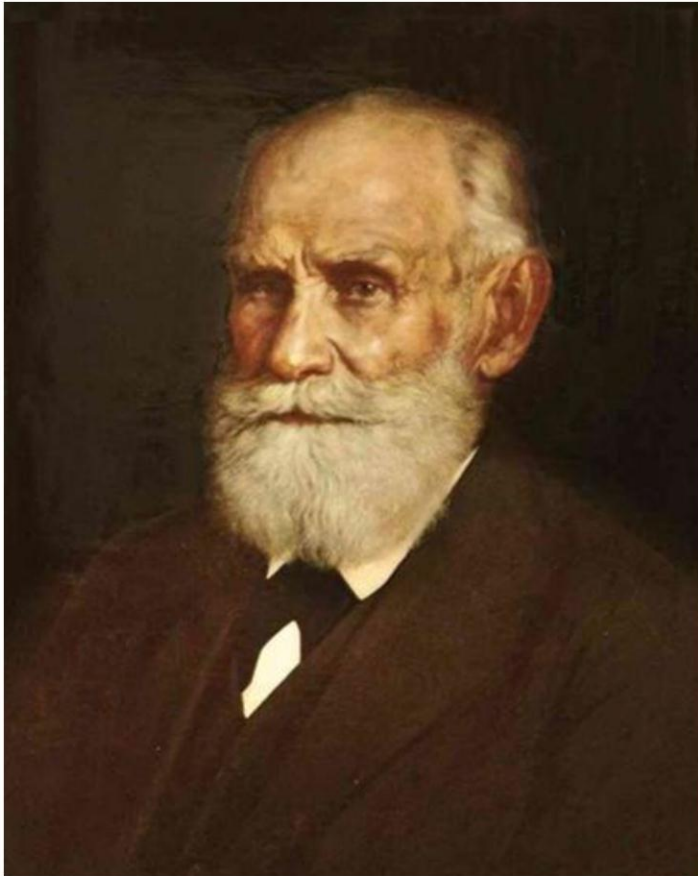
Чтение – это важно



Книга будит эмоции



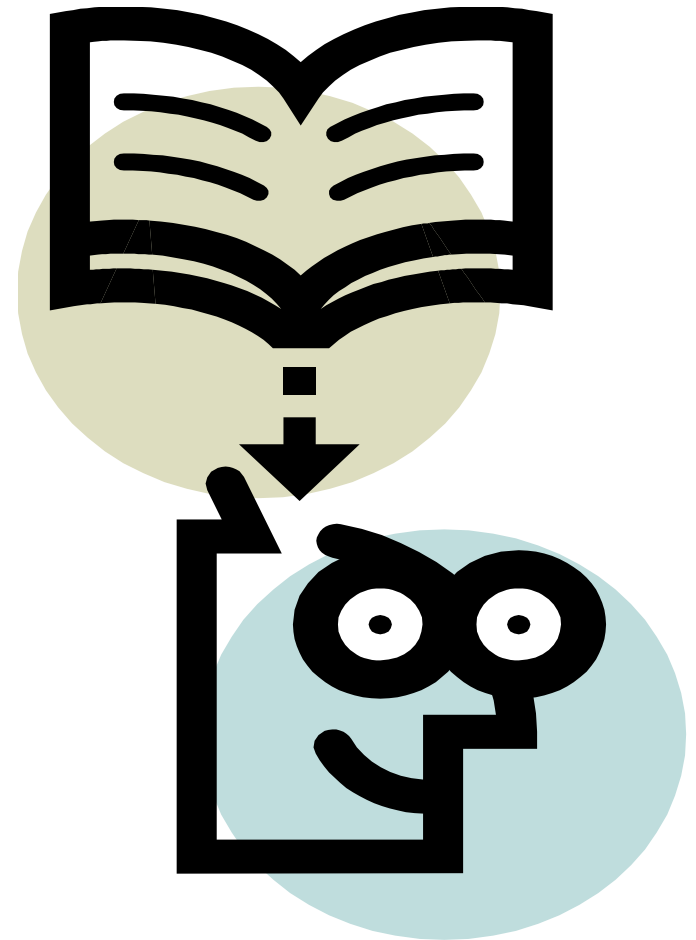
Физиолог И. Павлов



- И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это — эмоции, они нужны.
- Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Наступает эмоциональный «голод».

Чтение повышает интеллект

- Если ребёнок систематически не читает, то он упускает около 14% доступной ему информации.
- Чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям



Чтение помогает в учёбе

Хорошо читающий ребёнок :

- быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное,
- лучше отвечает на вопросы по прочитанному,
- имеет большую орфографическую «зоркость»,
- обладает большим объёмом информации,
- лучше ориентируется во всех предметах,
- имеет навыки поиска и обобщения информации



Чтение побуждает к нравственным поступкам

- Жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилует» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.
- Книга – ценный источник знаний о нормах поведения.



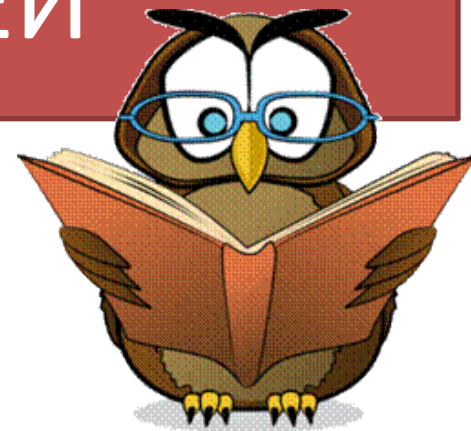
Как воспитать книгочея?

- У каждого своя высота, и то, что для одного – обычное дело, для другого – рекорд и подвиг.
- Не всё получается с первых попыток, причина неудачи может корениться не в идее, а в её реализации.
- Лучше не заставлять, а показывать пример.
- Прежде, чем сдаваться, попробуй победить.
- Родитель сделает – ребёнок повторит.
- Нет своих идей – посоветуйся с соседом.
- Проблемы наших детей – продолжение наших проблем, только они более заметны.
- Если мы прощаем себе лень, ошибки, то и к детям нужно быть снисходительными.

Чтение и книга

- Книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире.
- Читайте сами, читаете вместе с детьми и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами.
- Этот путь нелёгок, но он прекрасен, поскольку ведёт к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.

Конкурс КНИГОЧЕЙ



- До конца третьей четверти прочитать родителям
- Детям (список)
- Номинации(исторический, фантастический, путешествующий, романтический книгочей)
- Дневник читателя
- Круглый стол (род.собрание с детьми)
- Призы

1. Мифы Древнего Египта. Путешествие солнечной Ладьи (отрывок).
2. Мифы Древней Греции (по выбору учащихся).
3. Гомер «Одиссея». Песнь девятая.
4. Мифы Древних славян.
5. Народные сказки (по выбору учащихся).
6. Легенды и предания. О граде Китеже. Атаман Кудеяр. Про Никитушку Ломова.
7. Литературная сказка. А. С. Пушкин (по выбору учащихся).
8. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».
9. Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева», «Истинная правда».
10. Е. Л. Шварц (по выбору учащихся).
11. Шарль Перро «Золушка».
12. П.П. Бажов «Каменный цветок».
13. И. А. Крылов. Басни.
14. Эзоп «Рыбак и рыбка», «Лев и Мышь», «Лисица и виноград».
15. Жан де Лафонтен «Лисица и виноград».
16. И. С. Тургенев «Муму».
17. Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».
18. В. М. Гаршин «Сигнал».
19. Л. Н. Андреев «Кусака».
20. А. И. Куприн «Белый пудель».
21. А. С. Пушкин «Обвал».
22. К. Г. Паустовский «Мещёрская сторона».
23. Е. И. Носов «Тридцать зёрен», «Как ворона на крыше заблудилась».
24. В. М. Шукшин «Жатва».
25. Ю. П. Казаков «Тихое утро».
26. В. А. Солоухин «Мститель».
27. Рэй Дуглас Брэдбери «Мальчик-невидимка»

Алексин А. В тылу как в тылу
Алексин А. Сигнальщики и горнисты
Ардаматский В. Безумство храбрых
Богомоллов В. О. Зося
Богомоллов В. О. Иван
Воинов А. Отважные
Георгиевская С. Матрос Капитолина
Голубов С. Снимем, товарищи, шапки!
Думбадзе Н. Я вижу солнце
Думбадзе Н. Я, бабушка, Илико и Илларион
Егоров Б. Песня о теплом ветре
Ильина Е. Я. Четвёртая высота
Катаев В. П. Волны Черного моря
Катаев В. П. Сын полка
Козлов В. Витька с Чапаевской улицы
Конечкий В. Петька, Джеки и мальчишки
Корольков Ю. Партизан Лёня Голиков
Лиханов А. А. Деревянные кони
Лиханов А. А. Крутые горы
Лиханов А. А. Мой генерал
Лиханов А. А. Музыка
Лиханов А. А. Последние холода
Лиханов А. А. Русские мальчишки
Морозов Н. Юта
Набатов Г. Юные мстители
Надеждина Н. А. Партизанка Лара
Пикуль В. Мальчишки с бантиками
Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
Полевой Б. Рассказы
Распутин В. Г. Уроки французского
Смирнов С. Брестская крепость
Соболев А. П. Тихий пост
Соболев И. Группа «Вера»
Соболев Л. Батальон четверых
Соболев Л. Зеленый луч
Соболев Л. Морская душа
Твардовский А. Василий Теркин
Толстой А. Н. Русский характер
Шолохов М. Судьба человека



Рекомендательный список книг для чтения в рамках акции «Читаем детям о войне»

Алексеев С. П. Богатырские фамилии
Алексеев С. П. Рассказы о Великой Отечественной войне
Алексеев С. П. Рассказы о полководцах
Браун Ж. Юта Бондаревская
Воронкова Л. Ф. Девочка из города
Драгунский В. Ю. Арбузный переулок
Кассиль Л. А. Дорогие мои мальчишки
Кассиль Л. А. Огнеопасный груз
Кассиль Л. А. Рассказ об отсутствующем
Кассиль Л. А. Твои защитники
Кассиль Л. А. У классной доски
Кассиль Л. А. Черемыш – брат героя
Кассиль Л. А., Поляновский Л. М. Володя Дубинин
Кассиль Л. А., Поляновский М. Л. Улица младшего сына
Катаев В. Сын полка
Корольков Ю. Валя Котик
Корольков Ю. Зина Портнова
Корольков Ю. Лёня Голиков
Корольков Ю. Марат Казей
Лавренев Б. Разведчик Вихров
Митяев А. Гвардии медвежонок
Митяев А. Иван и фрицы
Митяев А. Куриная слепота
Митяев А. Лошади
Митяев А. Мешок овсянки
Митяев А. Носов и Назе
Митяев А. Отпуск на четыре часа
Митяев А. Серьги для ослика
Митяев А. Теплый «язык»
Митяев А. Тимофей Беспраздничный
Митяев А. Треугольное письмо
Митяев А. Шестой – неполный
Надеждина Н. А. Партизанка Лара
Осеева В. А. Васек Трубачев и его товарищи
Паустовский К. Г. Похождения жука-носорога
Симонов К. Сын артиллериста
Соколовский А. А. Валерий Волков
Суворина Е. И. Витя Коробков
Туричин И. Крайний случай
Яковлев Ю. Я. Как Серёжа на войну ходил
Яковлев Ю. Я. Девочки с Васильевского острова
Яковлев Ю. Я. Где стояла батарея



**О проведении городской патриотической
акции «Письмо солдату»
среди учащихся образовательных и
общеобразовательных организаций
г.о. Нальчик**



Акция проводится по двум направлениям:

- «Письмо солдату – Победителю»;
- «Письмо солдату, проходящему срочную службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации».

Направление «Письмо солдату-Победителю» - письмо – обращение к Солдату-Победителю Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Направление «Письмо солдату, проходящему срочную службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации» - участникам предлагается написать письма юношам, проходящим срочную службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, военным служащим землякам: слова напутствия и благодарности солдатам и офицерам за службу в рядах Вооружённых Сил РФ.

Письма можно оформить рисунками, сделанными авторами, фотографиями.

Критерии оценки

1. Оригинальность и творческий подход.
2. Активная гражданская позиция.
3. Искренность и неравнодушное отношение к теме служения Отчизне.



Государственные требования к уровню физической подготовленности населения
при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО) в Кабардино-Балкарской Республике

III. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 11 до 12 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)





№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1.	Бег на 60 м (с)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
2.	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	или на 2 км (мин, с)	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	8	14
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	280	290	330	240	260	300
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		5	5	5	5	5	5







Призеры
Республикан
ского
конкурса
"Мой край -
Кабардино-
Балкария":
Хамурзова
Лалина,
Болотокова
Сальма,
Теппеева
Лейла,
Шханукова
Сатаней,
ноябрь
2014г.



Угощение девочек с урока технологии,
декабрь, 2014г.



Анзор Альтудов
победитель!
декабрь 2014г

ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО КБР
ПО КАРАТЭ КЁКУСИНКАЙ
НА КУБОК РДТДМ ПАМЯТИ
ШАХОВА АРТЕМА, 2014
2 место



А
Н
З
О
Р

АЛЬТУДОВ, 5Б кл. «СОШ №23» г.Нальчик



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского творческого марафона «Я НЕ ХУДОЖНИК, Я
ТОЛЬКО УЧУСЬ» Этап «РЫБЫ»

СЕРИЯ ИН-47269-191108

настоящим дипломом награждается

Нахушева Ролана

5 класс, СОШ № 23, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская
республика

Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Хапцева Оксана Руслановна

Всероссийский творческий конкурс проводился на сайте

Академии развития творчества

«АРТ-талант» с 01 Декабря 2014 по 23 Января 2015

Председатель жюри
Коробова Оксана Андреевна

Администратор сайта
Воронова Татьяна Евгеньевна



г. Санкт-Петербург



На
Городском
конкурсе по
географии
"Терра-
нова"
призеры:
Нахушева
Ролана,
Болотокова
Сальма,
Тлапшонов
Марат,
Якушко
Костя,
декабрь
2014г.







Альтудову Аслану Нажмудиновичу
Нахушевой Виктории Николаевне



Спасибо!

**Благодарим семью Балкизовых за подарок
кабинету, за шкаф и компьютерный стол**



СПАСИБО РОДИТЕЛЯМ ЗА ПОМОЩЬ В
УЛУЧШЕНИИ ИНТЕРЬЕРА КЛАССНОГО КАБИНЕТА

Наш класс самый красивый -
это благодаря вам!

